

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология, психопатология и психотерапия зависимостей»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся магистратуры с основными теоретическими и клиническими подходами в области диагностики зависимостей, особенностями психологии и психотерапии при синдромах зависимостей, формирование умений определять различные синдромальные единицы, а также освоение навыков анализа механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе;

2. Способствовать формированию умений по диагностике и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

3. Развивать навыки владения современным психологическим инструментарием;

4. Формировать навыки распознавания влияния психических процессов и различных видов деятельности человека в норме и патологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психология, психопатология и психотерапия зависимостей» относится к вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ОД.13) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Клиническая психология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
Общекультурные компетенции		
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтез;
2.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию

		творческого потенциала.
Общепрофессиональные компетенции		
1.	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
Профессиональные компетенции		
1.	ПК-3	способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе;
2.	ПК-5	готовность к диагностике психических процессов, различных зависимостей, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтез;		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза эффективные способы - совершенствования и развития функций абстрактного мышления, анализа, синтеза <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, сопоставлять и обобщать содержание учебных дисциплин, ставить цели по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня - творчески и критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере в сфере юридической психологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами абстрактного мышления, анализа, синтеза - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.		

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы реализовывать себя, используя творческий потенциал - способы готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешно реализовать себя, используя творческий потенциал - успешно реализовать себя, используя творческий потенциал <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала 	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи</p>
ОПК-1	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p>		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности - способы развития форм и методов профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности - использовать индивидуальные способы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной коммуникацией в устной и письменной формах на русском и 	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи</p>

	иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности - индивидуально значимыми способами профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
ПК-3	способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе;		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо и онтогенезе; - принципы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основы психических процессом и состояний, - анализировать механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо и онтогенезе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе. 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-5	готовность к диагностике, экспертизе психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальных группам		

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии личности, психологии развития, психологии труда, гендерной психологии, этнопсихологии, патопсихологии; - основы психодиагностики психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; <p>-</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и свободно использовать полученные психологические знания в разных отраслях психологии; - выявлять психологические факторы, влияющие на деятельность человека в норме и патологии с учетом его принадлежности к определенным социально-демографическим группам; - понимать высокую социальную значимость профессии, качественно выполнять профессиональные задачи, - диагностировать психологические свойства и состояния, психические процессы и различные виды деятельности человека в норме и патологии, - проводить экспертизу психологических свойств и состояний, психических процессов и различных видов деятельности человека в норме и патологии, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками психодиагностической работы; - навыками гибкого подхода и оперативного реагирования на клиентов с разными социальнодемографическими характеристиками; 	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи</p>
--	---	---	---

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
--------------------	---------------------

лекции	10
практические занятия	22
самостоятельная работа обучающегося	58
экзамен	18

6. Краткое содержание

Биологические механизмы зависимости от психоактивных веществ. Социально-психологические факторы патогенеза наркологических заболеваний.

Классификация и современная типология алкоголизма. Возрастные и гендерные аспекты алкоголизма. Алкоголизм в сочетании с другими психическими заболеваниями.

Алкогольный абстинентный синдром. Алкогольные психозы.

Общие клинические закономерности формирования наркоманий.

Опийная наркомания. Наркомания, вызванная каннабиноидами.

Наркомания, вызванная приемом психостимуляторов. Другие зависимости.

Полизависимость.

Психотерапия зависимостей. Динамическая психотерапия и поведенческая психотерапия в наркологии. Другие направления психотерапии в наркологии.